

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani R (2015). *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Altho dan Berkowitz. (2006). Moral Education and Character Education : Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*, 35 (4), hlm. 495-518.
- Arifin Zaenal. (2002). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Artha, Ni Made W. I. Dan Supriyadi (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1 (1), hlm. 190-202.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwasilah, Chaedar. (2015). *Pokoknya Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Beauchamp, George A. (1975). *Curriculum Theory*. Wilmette: The Kagg Press.
- Coyle, Daniel. (2009). *The Talent Code, Rahasia Bakat*. Diterjemahkan oleh: Dedes Erkarini. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter, Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating for Character. *Al-Ulum*, 14 (1), hlm. 269-288.
- Darbi, W.P.K. (2012) Mission and Vision Statements and Their Potential Impact on Employee Behaviour and Attitudes : The Case of A Public But Profit-Oriented Tertiary Institution. *International Journal of Business and Social Science*. 3 (14), hlm.95-109.
- Djarwanto. (2004). *Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty.

Dadan Mulyana, 2017

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL KEPESANTRENAN UNTUK MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMK PESANTREN CIWARINGIN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Drake M Susan. (2004). *Integrated Curriculum*. SA: ASCD.
- Gall, M. D., Joyce P. Gall & Walter R. Borg. (2010). *Appllying Educational Research : How to Read, Do, and Use Research to Solve Probleams of Practice*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Halim Soebar Abd. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam Dari Ordonsi Guru Sampai UU Sisdiknas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Harsono. (2005). *Kurikulum Terpadu*. Yogyakarta: UGM Press.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ichrom, Moch. Sholeh. Y. A. (2000). *Pendidikan Anak Berbakat*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Jacob H Heidi. (2010). *Curriculum 21*. USA: ASCD.
- Joko Suseno, Muhammad. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jopling, Michael, et.al. (2009). Effective Teaching Higher Education : Perception of Forst Year Undergraduate Students. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 21 (3), hlm.362-372.
- Kamaruddin, S. A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*. 6 (4), hlm. 223-230.
- Karel A. Steenbrink. (1986). *Pesantren, Madrasah, Sekolah*. Jakarta: LP3ES The Columbia Encyclopedia.
- Lockyer, Lori, et.al. (2013). Informing Pedagogical Action : Aligning Learning Analytics With Learning Design. *American Behavioral Scientist*. 57 (10), hlm. 1439-1459.
- Lopez, Shane J., (2009). The Principles of Strengths-Based Education. *Journal of College & Character*, 10 (4), hlm. 1-8.

Dadan Mulyana, 2017

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL KEPESANTRENAN UNTUK MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMK PESANTREN CIWARINGIN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Madjid, Nurcholish. (2000). *Masyarakat Religius : Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Paramadina.
- Mas'ud, Abdurrahman. (2002). *Menggagas Format Pendidikan Non-dikotomik : Humanisme Religius Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Gama Media.
- McClowry, et.al. (2013). Teacher/Students Interactions and Classroom Behavior : The Role of Student Temperament and Gender. *Journal of Research in Childhood Education*, 2 (7), hlm. 283-301.
- McMillan H, James. (2008). *Educational Research Fundamental fo The Consumer*. USA: Pearson Education.
- Millan J. H. & Sally S. (2001). "Concept Analysis And Historical Research" dalam *Research in Education*. New York: Longman
- Miller J. P & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspectives And Practice*. London: Longman.
- Mintarsih, Diyah. (2015). Kelemahan Sistem Pendidikan Formal di Indonesia Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *EDUCATIA, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Agama Islam*. 8 (1), hlm. 44-65.
- Mulyasa E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munandar, Utami. (2009) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Navis, A.A. (1996). *Filsafat dan Strategi Pendidikan M. Sjafei: Ruang Pendidik INS Kayutanam*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sayekti, Sri. (2013). *Permasalahan Anak Berbakat di Indonesia*. Majalah Ilmiah Pawiyatan. 3 Agustus 2013. Vol. XX.
- Sobur, Alex. (2011). *Psikologi Umum dalam Lintasan Budaya*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Pengembangan Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World, INC.
- Toth, Peter. (2013). Learning Strategies and Styles in Vocational Education. *Acta Polytechnica Hungarica*. 9 (3), hlm. 1195-216.
- Umiarso, Zazin Nur. (2011). *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan*. Semarang, Rasail.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wensu, Shao. (2012). The Various Concepts of Curriculum and the Factors Involved in Curricula Making. *Journal of Language Teaching and Reserach*, 3 (1), hlm. 153-158.
- Willian, Dylan. (2013). Assessment : The Bridge Between Teaching and Learning. *Voices From Middle*, 21 (2), hlm. 15-20.
- Yin, Robert K. (2009). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Diterjemahkan oleh: M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Zais, Robert. S. (1976). *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, Publisher, Inc.